









CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

MATERIAL DO REDATOR

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	
-----------------------------	--

ODM do Grupo:	 1 ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME <input type="checkbox"/>	 2 ATINGIR O ENSINO BÁSICO UNIVERSAL <input checked="" type="checkbox"/>	 3 PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES <input type="checkbox"/>	 4 REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL <input type="checkbox"/>	 5 MELHORAR A SAÚDE MATERNA <input type="checkbox"/>	 6 COMBATER O HIV/AIDS, A MALARIA E OUTRAS DOENÇAS <input type="checkbox"/>	 7 GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL <input type="checkbox"/>	 8 ESTABELECEER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESENVOLVIMENTO <input type="checkbox"/>
----------------------	--	--	---	---	--	---	---	--

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Audrei Aparecida Motta	Uningá			Maringá
Emilia Ogassawara	Uningá			Maringá
Fabiola P. Barboza	Uningá			Sarandi
Mônica Rover	Uningá			Maringá
Flavia C. Santos	Uningá			Maringá
Rogério Melo Motta	Uningá			Maringá





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
1º passo- Capacitação de professores 2º verificar plano de ensino, diferença entre estabelecimento de ensino	
3º entender a política quanto a distribuição de vagas 4º avaliação institucional com relação a corpo docente, estrutura 5º verificar os motivos de evasão escolar se é o nível cultural ou se nível socioeconômico? 6º Questionar o ciclo de 9 anos (avaliar)	
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
Capacitação de professores	
Evasão escolar (diminuir) entre um e outro.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
Aprimoramento	
Reciclagem	
Capacitação	
Pesquisa de campo- coleta de dados sobre quantas crianças estão fora da escola, bem como a idade.	





INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



UN Volunteers
Inspiration in action

CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

<p>4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.</p>
UEM- cursos , espaço.
UNINGÁ-cursos, espaço
Governo do estado- verbas
Instituições e cooperativas.
<p>5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade) (O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).</p>
Audrei Aparecida Motta
Emilia Ogassawara
Fabiola P. Barboza
Mônica Rover
Flavia C. Santos
Rogério Melo Motta
Data: 28/07/09
Local: Uningá
Pessoa de contato ou responsável:

